

ASCII-Code hexadezimal:

47 75 74 65 6e 20 54 61 67 21

ASCII-Code hexadezimal:

47 75 74 65 6e 20 54 61 67 21

ASCII-Code Text:

Guten Tag!

I

M

P

Informatik

Mathematik

Physik

Informatik

Mathematik

Physik

IMP ist der Fächerverbund
aus den Fächern
Informatik, Mathematik und Physik.

IMP – warum als Fächerverbund?

- Vertiefung der Informatikkenntnisse

IMP – warum als Fächerverbund?

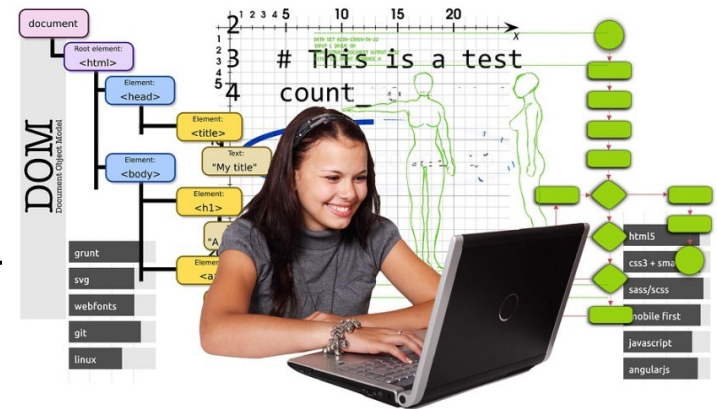
- Vertiefung der Informatikkenntnisse
- Einblick in die praktische Anwendung auf der Basis mathematischer und physikalischer Grundlagen

IMP – warum als Fächerverbund?

- Vertiefung der Informatikkenntnisse
- Einblick in die praktische Anwendung auf der Basis mathematischer und physikalischer Grundlagen
- Vertiefung mathematischer und physikalischer Kompetenzen, z.B. Problemlösestrategien, Modellbildung, naturwissenschaftliche Arbeitsweisen

IMP – warum als Fächerverbund?

- Vertiefung der Informatikkenntnisse
- Einblick in die praktische Anwendung auf der Basis mathematischer und physikalischer Grundlagen
- Vertiefung mathematischer und physikalischer Kompetenzen, z.B. Problemlösestrategien, Modellbildung, naturwissenschaftliche Arbeitsweisen
- Vorbereitung auf die Herausforderungen einer digitalen Gesellschaft



Informatik

Daten und
Codierung

Aufbau des
Internets

Verschlüsselung von
Daten

Algorithmen und
Programmierung

- Fehler in Daten erkennen
- Simulation eines Intranets
- Moderne Verfahren (RSA)
- Python



IMP – Mathematik

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25

Mathematik

Kryptographie und
Modulo-Rechnen

Geometrie

Funktionen

Logik und
Graphen

- Nutzen von Primzahlen
- Ellipsen
- Wachstum
- Logikrätsel

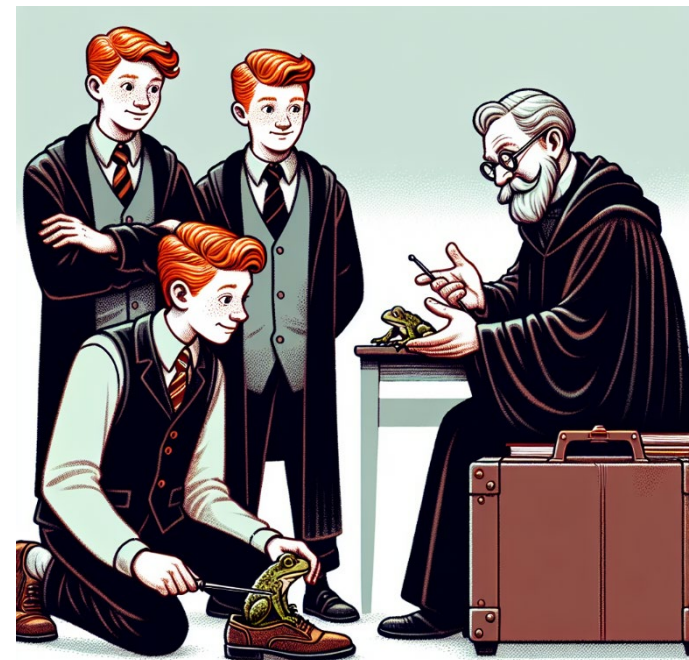
HGK IMP – Mathematik

Einer der Weasleybrüder George, Percy und Ron hat Draco Malfoy eine Kröte in seinen Schuh gezaubert. Unten siehst du die Aussagen der drei beim Verhör. Snape setzt ein Wahrheitsserum ein und erfährt, dass genau zwei der Brüder gelogen haben. Wer war der Übeltäter?

(1) George: „Ich war es nicht!“

(2) Percy: „Ron war es nicht!“

(3) Ron: „Ich war es!“





Physik

Optik

Elektronik

Computergestützte
Physik

Erde und
Weltall

- Bilderfassung
- logische Schaltungen
- Modellbildung
- Planetenbewegung

Informatik	Mathematik	Physik
Daten und Codierung	Kryptographie und Modulo-Rechnen	Optik
Aufbau des Internets	Geometrie	Elektronik
Verschlüsselung von Daten	Funktionen	Computergestützte Physik
Algorithmen und Programmierung	Logik und Graphen	Erde und Weltall

- Lehrertandem
 - Beide Lehrkräfte unterrichten jeweils 2 Stunden
 - Gemeinsame Klassenarbeiten
- Stundenverteilung

	Informatik	Mathematik	Physik
Klasse 9	2	1	1
Klasse 10	1	1	2
Klasse 11	1	2	1

Gute Gründe, IMP zu wählen

- IMP ist zukunftsorientiert

Gute Gründe, IMP zu wählen

- IMP ist zukunftsorientiert
- IMP ist innovativ

Gute Gründe, IMP zu wählen

- IMP ist zukunftsorientiert
- IMP ist innovativ
- IMP ist anwendungsorientiert

Gute Gründe, IMP zu wählen

- IMP ist zukunftsorientiert
- IMP ist innovativ
- IMP ist anwendungsorientiert
- IMP bietet den Schülerinnen und Schülern die Chance auf durchgängigen Informatikunterricht

Gute Gründe, IMP zu wählen

- IMP ist zukunftsorientiert
- IMP ist innovativ
- IMP ist anwendungsorientiert
- IMP bietet den Schülerinnen und Schülern die Chance auf durchgängigen Informatikunterricht
- IMP legt gute Grundlagen für die Kursstufe

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!